

«Согласовано»



протокол заседания
педагогического совета

МАУДО ДООЦ «Дамхурц»

№ 27 от «21» марта 2018 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МАУДО ДООЦ «Дамхурц»

по состоянию на 31.12.2017 г.

1. Введение

Ежегодный отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Дамхурц» (далее - МАУДО ДООЦ «Дамхурц», Учреждение) подготовлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Положения о проведении самообследования по качеству обеспечиваемого образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра «Дамхурц», утвержденного приказом № 26 от 11.03.2015, в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения.

Общие сведения об учреждении Наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение Тип: автономное Контактная информация: 357500, Ставропольский край, город Пятигорск, пл. Ленина, д. 2, телефон 8-879-3-39-32-55 E-mail: damhurc@mail.ru Официальный сайт: <http://damhurc/> Директор – Ломакина Виктория Юрьевна, Учредитель - Муниципальное образование города Пятигорска, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Пятигорска с делегированием части полномочий Управлению образования Администрации города Пятигорска. Образовательная деятельность осуществляется по программам следующих направленностей: - художественная - физкультурно-спортивная - естественнонаучная - социально-педагогическая – техническая. Структурные подразделения по адресу: КЧР, Урупский район, пос. Дамхурц, ул. Центральная, д.7. Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский. Форма обучения: очная. Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 370 человек. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг по реализации полномочий, предусмотренных федеральными законами, муниципальными нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами Управления образования в сфере образования. Цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Основным видом деятельности Учреждения является дополнительное образование детей и взрослых - реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение осуществляет иные виды деятельности, в том числе за счет средств физических и юридических лиц (приносящая доход деятельность), не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано: - прочая зрелищно-развлекательная деятельность; - образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки; - деятельность детских лагерей на время каникул; - прочая деятельность по организации отдыха и развлечений; - дополнительные платные услуги.

Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр «Дамхурц» является юридическим лицом, имеет: Устав утвержден приказом Муниципального учреждения «Управление образования администрации города Пятигорска» от 05.12.2013 г.

№1023. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 26Л01 № 0000589, регистрационный № 3642 от 24.02.2014, выдана Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, срок действия – бессрочно, Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе: серия 26 № 004018939, дата выдачи 16.08.2001. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: № 408, дата выдачи 31.07.2001 Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком: серия 09-АВ, № 039471, выдано 18.07.2015. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В структуру управления МАУДО ДООЦ «Дамхурц», входят:

Функции структурных элементов управления: Учредитель: утверждает Устав и внесенные в него изменения, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Учреждения, изменение его типа, принимает решения об отнесении имущества Учреждения к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Учреждением на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества). Директор осуществляет непосредственное руководство Учреждением на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Заместитель директора по организационно- массовой работе организует, руководит и контролирует образовательный процесс, осуществляет контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива и обучающихся. Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, оказывает помощь в подготовке учебно-программной документации, проведении занятий и внеклассных мероприятий. Организует работу по приёму и выпуску обучающихся, подготовке и участию в выставках, конкурсах, олимпиадах. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда, организует воспитательный процесс, осуществляет контроль за ним, координирует деятельность работы летнего

оздоровительного лагеря, обеспечивает скоординированность воспитательной системы Учреждения через внедрение новых воспитательных технологий. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе организует материально-техническую и хозяйственную деятельность, осуществляет текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим и санитарным состоянием зданий, сооружений, учебных помещений, имущества Учреждения в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности. В МАУДО ДООЦ «Дамхурц» обеспечен государственно-общественный характер управления. Формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения и Педагогический совет. В Учреждении действует орган соуправления Учреждением – Наблюдательный совет.

Общее собрание – состав формируется из всех работников Учреждения. Председатель общего собрания избирается простым большинством голосов. Срок полномочий председателя общего собрания устанавливается на период не менее 1 года. Срок полномочий общего собрания - постоянно действующий. Общее собрание проводится не менее 2-х раз в год. Решение о созыве общего собрания и дате его проведения принимает директор. Компетенции общего собрания прописаны в Положении об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного учреждения. Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением. В состав педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Срок полномочий педагогического совета – постоянно действующий. Педагогический совет проводится не менее 3-х раз в год. Положение о Педагогическом совете муниципального автономного учреждения определяет его полномочия. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, подразумевающего самостоятельность учреждения в выборе направлений работы, образовательных программ, выбор педагогами форм и методов обучения и воспитания, самостоятельное проектирование обучающимися своей деятельности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
	1.1 Общая численность обучающихся, в том числе:	370 человек
	1.1.1 Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
	1.1.2 Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	135 человек
	1.1.3 Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	164 человек

1.1.4. Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 человек
1.2 Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	370 человек
1.3 Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	0 человек
1.4 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек
1.5 Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6 Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	0 человек
1.6.1 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2 Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека 1,2 %
1.6.3 Дети-мигранты	0 человек
1.6.4 Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	25 человек 14,6 %
1.7 Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8 Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	370 человек/ 100%
1.8.1 На муниципальном уровне	370 человек
1.8.2 На региональном	0 человек
1.8.3 На межрегиональном уровне	0 человек
1.8.4 На федеральном уровне	0 человек
1.8.5 На международном уровне	0 человек
1.9 Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе	0 человек
1.9.1 На муниципальном уровне	0 человек
1.9.2 На региональном уровне	0 человек
1.9.3 На межрегиональном уровне	0 человек
1.9.4 На федеральном уровне	0 человек
1.9.5 На международном уровне	0 человек

1.10 Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1 Муниципального уровня	0 человек
1.10.2 Регионального уровня	0 человек
1.10.3 Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4 Федерального уровня	0 человек
1.10.5 Международного уровня	0 человек
1.11 Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1 На муниципальном уровне	60 единиц
1.11.2 На региональном уровне	1 единиц
1.11.3 На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4 На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5 На международном уровне	0 единиц
1.12 Общая численность педагогических работников	54 человека/100%
1.13 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человека/22%
1.14 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человека/22%
1.15 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/78%
1.16 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/78%
1.17 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.17.1 Высшая	0 человек
1.17.2 Первая	0 человек
1.18 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54 человек/100%
1.18.1 До 5 лет	26 человек/48%
1.18.2 Свыше 30 лет	12 человек /22 %
1.19 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек/98%
1.20 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/1%
1.21 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	2 человека/3%

квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22 Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3%
1.23.Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 единиц
1.23.1 За 3 года	9 единиц
1.23.2 За отчетный период	4 единиц
1.24 Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. Инфраструктура	
2.1.Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 единиц
2.2.Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1 Учебный класс	0
2.2.2 Лаборатория	0
2.2.3 Мастерская	0
2.2.4 Танцевальный класс	1
2.2.5 Спортивный зал	0
2.2.6 Бассейн	0
2.3 Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1 Актовый зал	0
2.3.2 Концертный зал	1 единица
2.3.3 Игровое помещение	1 единица
2.4 Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	1 единица
2.5 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2 С медиатекой	нет
2.6.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 единиц

3. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров.

3.1. Организация и состояние образовательного процесса МАУДО ДООЦ «Дамхурц» имеет свои характерные черты: - осуществляется детьми в свободное от основной учебы время, отличается самостоятельностью выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года; - характеризуется добровольностью, инициативностью и активностью всех участников педагогического процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, отсутствием жесткой регламентации и жестко заданного результата. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждения направлена на: - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональную ориентацию учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов; - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований».

Содержание образовательной деятельности обусловлено социальным заказом детей и их родителей, который формируется по результатам ежегодного анкетирования среди школьников города и их родителей, а также социальным заказом Учредителя. Образовательный процесс организован в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. В 2017 году в МАУДО ДООЦ «Дамхурц» 3 дополнительные общеобразовательные программы, в 11 учебных группах, количество обучающихся на 31.12.2017 – 370 человек, что в полном объеме соответствует учебному плану на 2017 учебный год.

Приоритетным видом деятельности Учреждения является туристско-краеведческое направление, в котором занимается 75% обучающихся. Основной контингент обучающихся представлен обучающимися дошкольного-0, 0% и младшего школьного возраста - 39 чел. 11%, обучающиеся среднего школьного возраста составляют 290 чел, 79%, старшего школьного возраста – 37 чел. 10%.

Предварительное комплектование групп начинается в апреле и продолжается до 31 мая текущего года. Период смены в загородном лагере составляет 21 день. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах МАУДО ДООЦ «Дамхурц» регламентируются образовательной программой, учебным планом. Учебный план Учреждения регламентирует организацию образовательного процесса, отражает его специфику, раскрывает этапность реализации каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, устанавливает ее сроки реализации. В учебном плане также отражается организационная структура освоения программы дополнительного образования детей.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогов с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Продолжительность одного занятия соответствует требованиям СанПиНа: для младших школьников – 1 час 30 минут, - для средних и старших школьников – от 1 час 30 минут до 3 часов.

В процессе проведения занятия предусмотрена организация перемен продолжительностью не менее 10 минут. Численный состав групп на занятиях определяется в соответствии с рекомендуемым составом и площадью помещений в организациях дополнительного образования. Учебным планом предусмотрены часы индивидуальной работы. Образовательный процесс включает в себя: психологическое сопровождение, содействующее формированию личности обучающихся, развитию творческих способностей, созданию позитивной мотивации к обучению, формированию здорового образа жизни, успешной социальной адаптации обучающихся группы социального риска, профилактике отклонений поведения.

Выводы: образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с образовательной программой на 2017 год, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Полнота реализации образовательных программ по Учреждению на 31.12.2017 составляет 96 %. Реализация программ осуществляется через разные виды деятельности – учебную, творческую, проектную, исследовательскую. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, формируют фантазию, художественный вкус, реализуют принцип умения, интереса, воспитание самосознания, удовлетворенности, национальной ценности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности способствуют духовно-нравственному и физическому развитию личности, раскрытию через физические нагрузки индивидуальных особенностей организма, направлены на формирование здорового образа жизни. Учебный процесс в коллективах спортивной направленности строится в зависимости от физической подготовленности детей. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по биологии и экологии, интегрируют детей в деятельность, направленную на исследование и поддержание экологического качества городской среды, способствуют формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению старшеклассников. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности способствуют реализации социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. В рамках данного направления осуществляется работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми младшего школьного возраста. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Они предоставляют детям новые возможности профессиональной ориентации и первых профессиональных проб инженерно-технологического и IT-образования, адаптированного к современному уровню развития науки и техники.

Выводы: В отчетном периоде остается неравномерным распределение по направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, хотя наблюдается положительная динамика в увеличении количества обучающихся физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической направленности, уменьшению художественной.

Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса показал необходимость и реальность разработки и внедрения в практику работы разноуровневых, модульных, краткосрочных образовательных программ.

3.3. Методическая и исследовательская деятельность. Основными приоритетами и задачами на 2017 год определены:

- Обновление содержания образования (разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, развитие работы с одаренными детьми); - Изучение и трансляция передового педагогического опыта (повышение эффективности занятия; формирование исследовательских навыков педагогов); - Информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Формы методической работы: - работа педагогического совета; - работа научно-методического совета Учреждения; - аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях; - курсовая подготовка педагогов. В 2017 году в Учреждении продолжена работа по внедрению в образовательный процесс проектных и исследовательских технологий как средства формирования творческих компетенций обучающихся в условиях дополнительного образования. В отчетном периоде в Учреждении было проведено 2 тематических педсовета: «Здоровьесберегающие технологии в сфере дополнительного образования», «Игровая модель планирования лагерной смены».

Выводы: основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации дополнительного образования детей и подростков, а также развитие навыков проектной деятельности. Достигнутые результаты свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности.

3.4. Организация воспитательной работы

Организация досуговой деятельности Учреждения направлена на интеграция воспитательного потенциала учреждения дополнительного образования, общественных организаций, образовательных организаций, учреждений культуры города с целью развития интеллектуальных, творческих способностей детей, подростков и молодежи, создание условий для формирования празднично-игровой культуры субъектов образовательной деятельности. С этой целью разработаны и реализуются Программы «Патриот» и «Мир вокруг нас», «Детские дни музеев КМВ», «Муравейник». За период 2017 года совместно с родителями проведено 14 детско-взрослых культурно-досуговых мероприятия (в прошлом отчетном периоде – 14): - развлекательно-игровая программа «Рождественский казачий круг», была организована конкурс-выставка фоторабот и творческих работ детей на тему: «Юные экологи. Разработка проектов с использованием бросового материала.» и конкурс сочинений «Зеленая планета» и была проведена эко-акция «Хранители Планеты». Ежегодно в центре проводятся акции : «Доблестный подвиг героев в сердцах у потомков живет», посвященная защитникам перевалов Кавказа в годы ВОВ, воспитанники лагеря имеют уникальную возможность проведения мероприятий на территории пограничной заставы «Загедан».

.Выводы: основными методическими достижениями педагогического коллектива мы считаем внедрение новых видов и форм образовательной деятельности для организации дополнительного образования детей и подростков, а также развитие навыков проектной деятельности. Достигнутые результаты свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности. Опыт организации содержательного досуга с детьми в Учреждении свидетельствует, что: - сложившаяся система проведения массовых мероприятий способствует становлению общей культуры детей; - содержание и формы организации массовых мероприятий позволяют решать задачи профилактической работы: формируют навыки здорового образа жизни, пропагандируют законопослушное поведение, прививают навыки осознанного поведения на дорогах; - ребята, посещающие МАУДО ДООЦ «Дамхурц» несколько лет, активно включаются в работу по подготовке и проведению мероприятий в Учреждении; - расширяется содержание мероприятий.

4. Состояние инфраструктуры

4.1. Материально-техническая база и информационно-образовательная среда
В МАУДО ДООЦ «Дамхурц» созданы необходимые материально-технические условия организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения,

соответствующие требованиям времени. Учреждение располагается в типовых двухэтажных и одноэтажных зданиях по адресу: КЧР, Урупский район, пос. Дамхурц; ул. Центральная, д.7. общая площадь здания составляет 914 кв. м., площадь земельного участка 3,6 га. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На территории находится открытая игровая и спортивная площадка - площадь 250 кв. м, спортивное и игровое оборудование. Учреждение со всех сторон огорожено металлическим забором, с открывающимися воротами и калитками. На территории расположены: хозяйственная зона, которая включает хозяйственный блок и площадку для мусорных контейнеров. В целях обеспечения безопасности обучающихся въезд на территорию Учреждения запрещен. Территория Учреждения соответствует нормам по озеленению (деревья и кустарники, большая площадь травяного покрова, ежегодно в вазоны высаживаются цветы). По лицензируемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Учреждение располагает достаточной учебно-методической и материально – технической базой.

Одним из важнейших приоритетных направлений в деятельности Учреждения является обновление инфраструктуры Учреждения, укрепление материально-технической базы. В 2017 году материально-техническая база Учреждения пополнилась на общую сумму 2 130000,00 рубля: - за счет средств местного Имеющаяся материально-техническая база и учебное оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, имеет сертификаты качества. Все оборудование, поставленное на баланс Учреждения, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном процессе. В Учреждении ежегодно уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. Задачи конкурса: - улучшение уровня оснащения информационно-развивающей среды Учреждения.

За счет средств местного бюджета и платных услуг в отчетном году были приобретены строительные материалы для проведения текущего ремонта: - фасадов жилых домах. В беседке для проведения массовых мероприятий для каждого отряда были проведены замена кровли и лавочек, столов, в жилых домах были заменены кровати, матрасы, подушки и одеяло. Сумма на приобретение строительных материалов составила более 470000рублей: По сравнению с предыдущим годом объем денежных средств, направленных на проведение ремонтных работ уменьшился, но незначительно. Библиотечный фонд имеет достаточное количество учебно-методических пособий и журналов. Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе

Учреждения. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании МАУДО ДООЦ «Дамхурц», профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдение норм охраны труда и технике безопасности.

Большое внимание уделяется организации работы по охране труда: сформирован пакет нормативно-правовых документов, разработаны инструкции по охране труда для работников. Со всеми работниками Учреждения в течение года проводились плановые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности с занесением соответствующей записи в журналы, систематически осуществлялась обучение с обучающимися правилам пожарной безопасности. Для обеспечения полноценного образовательного процесса, его комфортности и безопасности, автоматическая пожарная сигнализация (звуковая система оповещения), в полном объеме имеются первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители ОП-5, ОУ-3 в количестве 16 штук), аптечками для оказания первой медицинской помощи, кнопкой тревожной сигнализации. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электроснабжения, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда. В Учреждении имеется Паспорт безопасности. В соответствии с Программой производственного контроля ежегодно проводятся лабораторные замеры: воды, света, шума, воздуха. Результаты проведенных в 2017 году замеров соответствуют утвержденным нормам. В Учреждении аттестованы 13 рабочих мест по условиям оценки труда. Администрация Учреждения способствует формированию у всех участников образовательного процесса ценностное отношение к своему здоровью и собственной безопасности.

5. Общие выводы

Деятельность коллектива МАУДО ДООЦ «Дамхурц» направлена на реализацию целей и задач, скорректированных в соответствии с современными нормативными и официальными документами Правительства Ставропольского края в сфере образования. Основными результатами деятельности коллектива МАУДО ДООЦ «Дамхурц» можно считать следующие: - разработка нормативно-правового документа – Устава Учреждения, регламентирующего основные стороны деятельности; - педагогический коллектив укомплектован педагогическими кадрами, имеющими высокий образовательный ценз, большой педагогический опыт, отличается высоким уровнем профессиональных и методических знаний,

работоспособностью, творческим потенциалом и высокой результативностью; - обеспечение положительной динамики сохранности контингента обучающихся, в охвате подростков и старшеклассников занятиями в творческих объединениях Учреждения по сравнению с предыдущими периодами, увеличение количества обучающихся основного общего уровня образования; - успешное овладения детьми содержанием образовательных программ дополнительного образования детей, объективное продвижение детей по определенным направлениям; - обеспечение включения обучающихся в творческое самовыражение через организацию результативного участия детей в мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней; - в Учреждении ведется постоянная пропаганда здорового образа жизни. Деятельность отрядов «Вожатый», «Волонтеры», «Юные экологи» способствует развитию социальной активности подростков, формированию организационных, коммуникативных способностей, воспитанию социальной инициативы; - обеспечение и совершенствование общественно-государственного характера управления Учреждением, способствующего созданию образовательного пространства с высокими адаптивными свойствами и достаточной скоростью реакции на быстро изменяющиеся условия; - создание развивающей среды, обеспечивающей успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, их полноценную интеграцию в обществе, развитие социальных компетенций; - оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами Учреждения полностью обеспечивает его проведение на достаточном учебно-методическом уровне;

Основные сохраняющиеся проблемы: - в образовательных стандартах нет чёткого определения места и роли дополнительного образования. Педагогическому коллективу учреждения предстоит решать задачи интегрирования общего и дополнительного образования и противоречия между необходимостью перехода к новому качеству образования и реальной практикой предоставления дополнительных образовательных услуг; - недостаточно эффективное использование педагогическими работниками инновационных идей в выборе нового содержания дополнительного образования, обеспечение мотивационной готовности педагогов к отбору средств и методов деятельности с учетом социального заказа; - сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров, 50% педагогического коллектива составляют педагоги предпенсионного и пенсионного возраста, а приток молодых специалистов пока отсутствует.